

Принят:
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 26.08. 2021 г

Утвержден:
Директор школы
О.И.Попова
приказ № 51-66
от 26.08. 2021 г



План внеурочной деятельности

Основное Общее Образование

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Родинская средняя общеобразовательная
школа»
Шипуновского района Алтайского края
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разрабатывается на основе основной образовательной программы основного общего образования, согласованной на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 23.08.2021г.), принятой на педагогическом совете школы (протокол №1 от 24.08.2021г.) и утверждённой директором МКОУ «Родинская СОШ» (Приказ от 26.08.2021 № 51-06)

План внеурочной деятельности МКОУ «Родинская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы - смешанная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Эффективность модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом гимназии, особенностями основной образовательной программы.
 2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
 4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
 5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
 6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.
- Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности**:
1. *Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

2. *Духовно - нравственное* направление создает условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
3. *Социальное* направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
4. *Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
5. *Общекультурное* направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 5 часов в неделю. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (максимальный в расчете на 1750 часов за весь период обучения)

Промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма годовой промежуточной аттестации: определение уровня достижения результатов.

План внеурочной деятельности составляется ежегодно с учетом запросов родителей (законных представителей)

| Направление | Курсы внеурочной деятельности классы | Количество часов по классам | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общеинтеллектуальное | Юный химик | | | | 1 | |
| | Занимательный русский язык | 1 | | 1 | | |
| | Веселые нотки | | | 1 | | |
| Спортивно - оздоровительное | Общая физическая подготовка | | | 1 | | |
| | Чирлидинг | | 1 | | | |
| | Волейбол | | | | 1 | |
| | Баскетбол | | | | 1 | |
| | Футбол | 1 | | | | |
| Социальное | Школа волонтера | | | 1 | | |
| | Экологический | | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Культура Алтая | | | 1 | | |
| | ОДНКНР | 1 | | | | |
| | Юные музейеды | | | | 1 | |
| | Наследники веков | | | 1 | | |
| Общекультурное | Вытынанки | | 1 | | | |
| | Умелец | | 1 | | | |
| Итого | | 9 | 8 | 12 | 8 | 7 |