

Принят:
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 26.08 2021 г

Утвержден:
Директор школы
Л.И. О.И. Попова
приказ № 5106
от 26.08 2021 г



План внеурочной деятельности
Среднее Общее Образование
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Родинская средняя общеобразовательная
школа»
Шипуновского района Алтайского края
на 2021 - 2022 учебный год

с.Родино, 2021

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования разрабатывается на основе основной образовательной программы среднего общего образования, согласованной на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 23.08.2021г.), принятой на педагогическом совете школы (протокол №1 от 24.08.2021г.) и утверждённой директором МКОУ «Родинская СОШ» (Приказ от 26.08.2021 № 51-06)

План внеурочной деятельности МКОУ «Родинская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы - смешанная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Эффективность модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом гимназии, особенностями основной образовательной программы.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности

детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно - нравственное направление создает условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 5 часов в неделю. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (максимальный в расчете на 1750 часов за весь период обучения)

Промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма годовой промежуточной аттестации: определение уровня достижения результатов.

План внеурочной деятельности составляется ежегодно с учетом запросов родителей (законных представителей)

Направление	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
	Классы		
Общеинтеллектуальное	Школа лингвиста		1
Спортивно - оздоровительное	Волейбол		1
	Баскетбол	1	
Социальное	Наследники веков	1	
	Школа волонтера		1
Духовно-нравственное	Юные музейеведы	1	
Общекультурное	Веселые нотки		1
Итого часов		7	4